

# 室内色彩的舒适和搭配——色彩搭配的奥妙

云支教全国标准课程1.0版



---

## CONTENTS

---



01

课前准备

---



02

教学过程

---



03

拓展

---

## 课前准备

教师

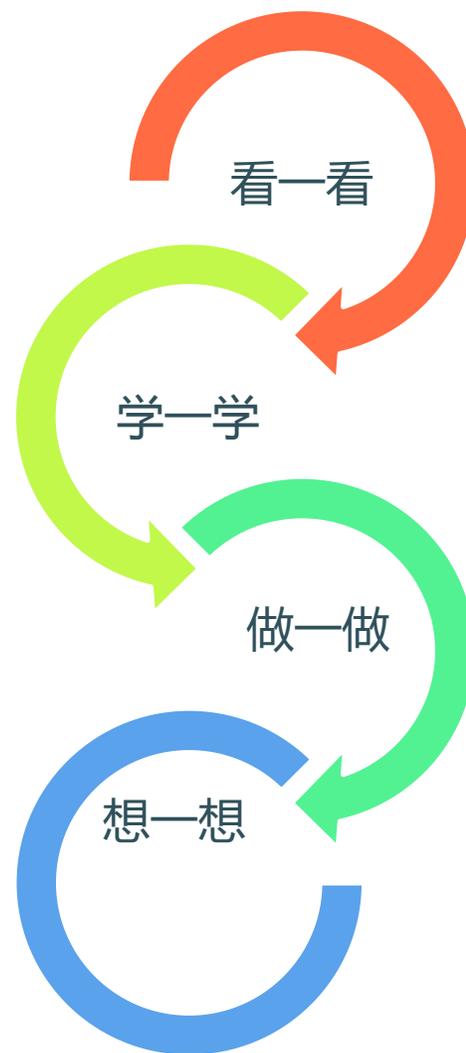
色卡，示范涂色法的视频，样品。



学生

每人一套24色水粉颜料、一个尺寸不小于  
40\*40\*40的废旧纸箱，  
软泥，直尺、画纸、毛刷、刻刀等。

## 教学过程



## “看一看”

Q: 请看这些卧室的设计，  
谈谈这些颜色会让人产生哪些不同视觉感觉？



同学们，  
尝试对自己的卧室进行色彩设计吧。



## “学一学”

### 冷暖色：

不同的颜色可以使人产生不同温度的感觉。红橙黄给人以兴奋、温暖的感觉，人们便把这类颜色称为暖色系。蓝色、青色、青色这一类颜色给人以寒冷、沉静的感觉，人们便把这类颜色称为冷色系。色彩的冷暖感觉是相对的，比如绿色和紫色，绿色中的草绿色比较暖，翠绿色则比较偏冷，紫色中的红紫色比较暖，蓝紫色则是冷色系。



### “色彩搭配”：

是指对色彩进行搭配，可以取得更好的视觉效果。“色彩搭配”咨询这一理念在20世纪末才开始传入中国，对于大多数中国人只敢穿黑、白、灰、蓝来说，这无疑是个很大的惊喜。

“学一学”

平涂法



## “学一学”

写出你对自己卧室色彩的选择

序号	卧室内	颜色	原因
1	墙壁		
2	地板		
3	门窗		
4	床		
5	衣柜		
6	书桌		
.....			

## “做一做”

- 1.先按照比例尺，在一张纸上用直尺画好自己卧室的结构图。
- 2.构思一间卧室，画好设计图。
- 3.设计卧室不同局部的色彩，并标注上颜色。
- 4.据老师和同学的建议进行完善。



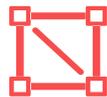
耐心去做  
记得多多比较

网络图片供参考



## 进行作品展示

### 进行作品展示



“想一想”

思考并归纳自己选择色彩、使用色彩过程中的发现、成功和失败经验。



通过卧室设计的实践，尝试提炼进行室内设计时对色彩的舒适和搭配要点。

## 版权声明

- 本课程由【阿克苏诺贝尔】授权提供，选自阿克苏诺贝尔《美学课堂》系列课程。在此，特别致谢阿克苏诺贝尔对“云支教”助学计划的支持，以及对乡村儿童教育发展所做出的贡献。
- 本课程仅用于有爱有未来大学生志愿者及企业志愿者，针对乡村学校开展教育帮扶项目；同时，支持乡村学校用于开展课程教学。
- 未经授权许可，对课程内容进行摘取、复制、传播、修改、出租、售卖，或以其他方式进行处理及衍生其他作品的行为，均构成侵权。
- 任何企业、机构和个人，不得将本课程应用于商业用途。

有爱有未来企业志愿行动



## 云支教助学计划 Online Education Volunteer Project

为响应“乡村振兴”战略，有爱有未来企业志愿行动联合多家专业机构于2018年发起“云支教助学计划”，以“互联网+教育扶贫”的创新模式，为企业志愿服务和大学生助学支教提供可持续的教学直播平台，帮助乡村中小学校接触更多优质教育资源，助力乡村教育发展。

截至2020年，共有6家企业志愿者及139所高校大学生响应“云支教”，在安徽、青海、云南、海南、甘肃、四川、宁夏等地共计100所乡村学校已开展云支教各类型课程，直接受益学生1,193,372人次。



## 有爱有未来企业志愿行动 Share the Care Volunteer Organization

有爱有未来企业志愿行动创立于2006年，是国内领先的企业青年志愿服务平台和枢纽机构，服务于FESCO系统4万家中外企业和400万白领员工。有爱有未来长期关注和帮扶弱势儿童群体，是乡村儿童和城市特殊儿童教育援助领域的主要行动者，工作方向涉及乡村教育、环境保护、健康卫生、灾难救助四大领域，志愿服务项目和公益资源网络覆盖全国。

截至目前，有爱有未来已发动超过300家中外企业，在7个省市200所乡村学校开展超过600项/次公益项目和志愿服务活动，参与企业员工及高校大学生志愿者超过155万人次，近50万名乡村师生受益。

### 联系我们

联系人：Ms. Alina Wang王公佑  
Office: 8610-82193926  
Mobile: 135 2057 6052  
Email: [alina\\_wang@pmacasia.com](mailto:alina_wang@pmacasia.com)





# 让每个孩子都能拥有更好的教育机会

有爱有未来企业志愿行动

中国北京市海淀区中关村南大街6号中电信息大厦614室

Web : [www.sharethecare.cn](http://www.sharethecare.cn)