

企业/机构致谢

- 本课程由【拜耳】授权提供，选自拜耳云支教系列课程。在此，特别致谢拜耳对“云支教”助学计划的支持，以及对乡村儿童教育发展所做出的贡献。

人类的起源和发展简介

云支教全国标准课程1.0版



人类的起源和发展简介

A scenic view of a tropical coastline. In the foreground, there are lush green hills with a railway track running along the slope. The middle ground shows a wide, sandy beach curving along the coast. The ocean is a vibrant turquoise color, with white waves breaking on the shore. The sky is a clear, bright blue with a few wispy clouds on the horizon. The title '人类的起源和发展简介' is overlaid in the center in a bold, blue font.

地球是所有生物的家园。作为其中一份子的人类，其生活依赖于生物圈，人类的活动对生物圈有重要影响。那么，人类是从何而来的呢？



138亿年
都在这里了



想一想，议一议

你会怎样回答这个问题呢？



黑猩猩
会变成人吗？

你了解到人类的起源有几种说法呢？

神学的创造论

佛学的下凡论

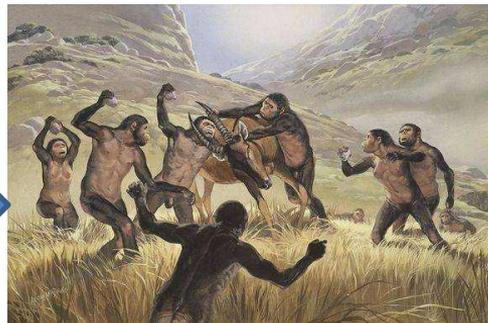
外星人的复制论

生物学的进化论

.....



19世纪，英国著名学者达尔文（Charles Darwin）在仔细比较了人类和现代类人猿的相似之处后提出，人类和现代类人猿是由共同的祖先——森林古猿进化来的。



观察与思考

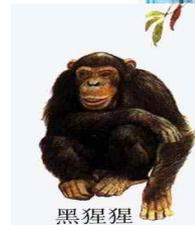
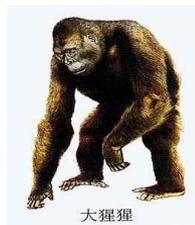
现代类人猿和人类的共同祖先是森林古猿

1. 这些类人猿今天分布在的哪些地方？

2. 它们的生活方式有什么共同点？



大猩猩生活在非洲西部和东部的赤道地区；



黑猩猩生活在非洲中部和西部的热带雨林中；



长臂猿生活在南亚和东南亚地区以及我国的云南省；



猩猩生活在亚洲的加里曼丹和苏门答腊的热带森林中。

现代类人猿的生活方式的共同点

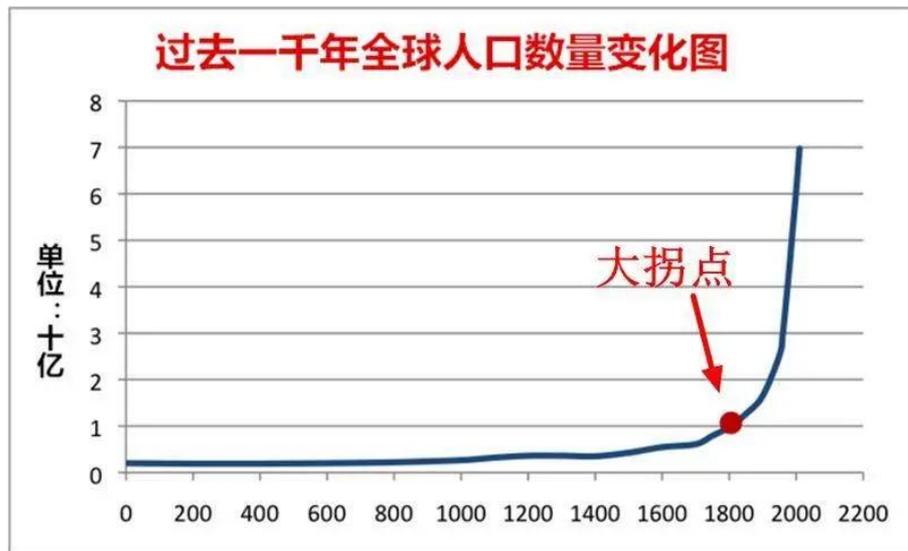
- 都依靠从森林中获取果实、嫩芽、昆虫等食物生存；
- 没有制造工具和改善生存环境的能力；
- 不能进行人类那样的语言和文字交流。

类人猿在形态结构上确实与人有许多相似，但究竟在哪些方面和人有根本的区别呢？

重点	类人猿	现代人
运动方式	臂行	直立行走
制造工具能力	使用自然工具 不会制造工具	制造使用各种简单 和复杂的工具
脑发育的程度	脑容量小 没有语言能力	脑容量大 很强的思维 语言文字能力

随着人类数量的急剧增加，类人猿的数量却日益减少，为什么会这样？

人类具有发明和创造各种科学技术的本领，使得人类适应自然环境、改造自然环境、改善生存条件以及利用医药卫生加强自身保健的能力不断加强，这些都促使人类的数量急剧增加。



类人猿的数量日益减少的原因

- 1.类人猿不具备发明和创造科技的能力；
- 2.人类开发森林，破坏、污染环境。

现代类人猿和人类的共同祖先是森林古猿

在距今1200多万年前，森林古猿曾广泛分布在非洲、亚洲、欧洲地区，尤其是非洲的热带丛林。它们过着以树栖为主的生活。



为什么森林古猿的一支会演化成为人类呢？

从猿到人的进化分析

- 环境的改变

一千多万年前，东非大裂谷两侧的生态环境发生了巨大变化，一部分热带雨林变成了稀树草原，使得一部分森林古猿被迫到地面上生活。

从猿到人的进化分析

- 自身形态结构和制造工具能力的变化

下到地面生活的那部分森林古猿，由于环境的改变和自身形态结构的变化，一代一代地向直立行走的方向发展，前肢则解放出来，能够使用树枝、石块等来获取食物、防御敌害，臂和手逐渐变得灵巧。

露西是一具发现于东非的古人类化石标本，可以看出其髌骨较宽阔，下肢骨的股骨较粗壮，和现代人类较为相似。想像一下她的运动方式是怎样的？

上肢较细

下肢粗长

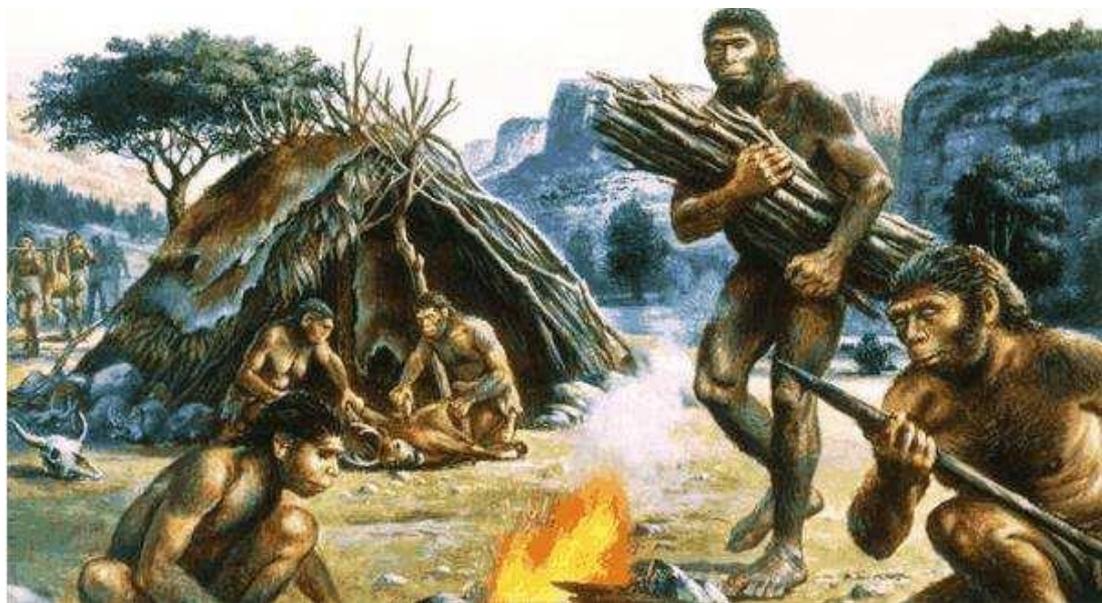
直立行走

生活在300万年前的人类远祖——露西的化石



从猿到人的进化分析

又经过若干万年，古人类制造的工具越来越复杂，并且能够生火，大脑也越来越发达，在群体生活中产生了语言。



复杂而精巧的工具的制造和使用，又促进了脑的发达，使他们能够想出各种办法来解决困难；

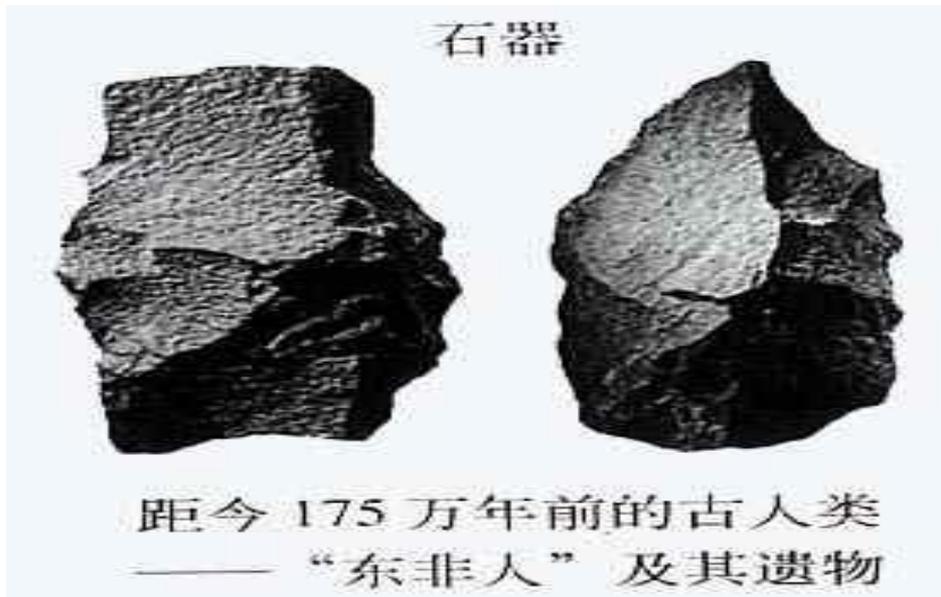


大脑中主管语言的区域日益完善，丰富的语言，使相互之间能更好地交流与合作。



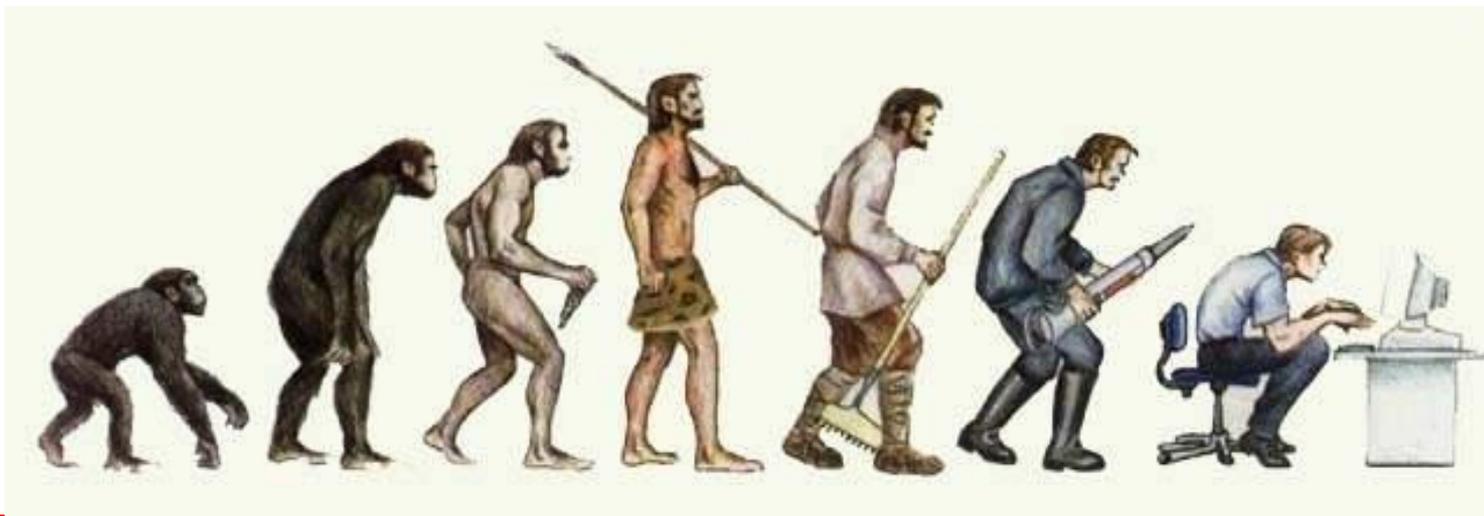
当作工具，用来砍砸和削刮物体，具有制造和使用工具的能力。

“东非人”用图中所示石块做什么？从石块的形状来推测，“东非人”已经具有什么能力？

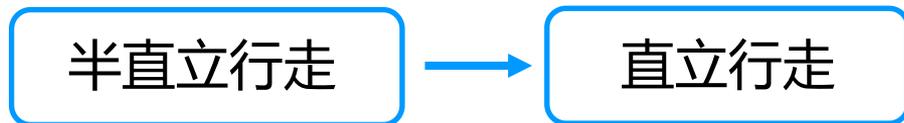


思考

在人类起源和发展的过程中，在哪些方面逐渐发生了变化？



运动方式:



劳动方面:



穿衣方面:





课后思考

未来人类发展和进化，
你觉会在哪些方面逐渐
发生变化？
为什么？



版权声明

- 本课程由【拜耳】授权提供，选自拜耳云支教系列课程。在此，特别致谢拜耳对“云支教”助学计划的支持，以及对乡村儿童教育发展所做出的贡献。
- 本课程仅用于有爱有未来大学生志愿者及企业志愿者，针对乡村学校开展教育帮扶项目；同时，支持乡村学校用于开展课程教学。
- 未经授权许可，对课程内容进行摘取、复制、传播、修改、出租、售卖，或以其他方式进行处理及衍生其他作品的行为，均构成侵权。
- 任何企业、机构和个人，不得将本课程应用于商业用途。



云支教助学计划

为响应“乡村振兴”战略，有爱有未来企业志愿服务行动联合多家专业机构于2018年发起“云支教助学计划”，以“互联网+教育扶贫”的创新模式，为企业志愿服务和大学生助学支教提供可持续的教学直播平台，帮助乡村中小学校接触更多优质教育资源，助力乡村教育发展。

2023年，共有10家企业员工志愿者、110所高校大学生志愿者积极参与“云支教”项目，为安徽、青海、云南、海南、甘肃、四川、宁夏等地区的247所乡村学校提供5,593课时云支教课程，包括科学技术、工程机械、历史地理、文化艺术、环境教育等方向，41,108名乡村学生直接受益。



有爱有未来企业志愿行动

有爱有未来创立于2006年，是国内领先的企业志愿服务项目平台和枢纽机构，服务于FESCO系统数万家中外企业和数百万白领员工。有爱有未来以教育、环境、健康、艺术作为志愿服务的主要工作方向，聚焦联合国可持续发展目标（SDGs）、企业社会责任（CSR）、ESG环境责任和多元平等包容等相关议题，积极响应国家乡村教育振兴、双碳行动、健康中国等政策倡导，持续开展形式多样的企业志愿服务项目，公益资源网络覆盖全国。

截至目前，有爱有未来已发动超过300家中外企业，在中国7个省市的300余所乡村学校开展超过700项/次公益项目和志愿服务活动，参与企业员工及高校大学生志愿者超过159万人次，超过132万名乡村师生受益。

联系我们

Ms. Alina Wang 王公佑
Office: 8610-82193926
Mobile: 135 2057 6052
Email: alina_wang@youthimpact.cn





让每个孩子都能拥有更好的教育机会

有爱有未来企业志愿行动

中国北京市海淀区中关村南大街2号数码大厦A座3207室

Web: www.sharethecare.cn