

## 企业/机构致谢

- 本课程由【德莎胶带】授权提供，选自德莎胶带云支教系列课程。在此，特别致谢德莎胶带对“云支教”助学计划的支持，以及对乡村儿童教育发展所做出的贡献。

# 探索人工智能的世界

云支教全国标准课程1.0版





# 探索人工智能的世界

——为小学生准备的AI之旅

## 为什么人类能成为地球的主宰？

《时间地图：大历史导论》

知识和创新是推动人类发展的动力

基因：人和大猩猩的基因，有98.4%都是完全一样的，只有1.6%有区别

“符号语言”（口头语言和书面文字）：传递、保存、共享知识

“集体知识”：人类的大脑可以相互共享信息，交换知识

脑容量：历史上的“尼安德特人”和我们的祖先脑容量是一样的。但后来尼安德特人就没留下来，只有我们这一支留下来了



人类个体比其他动物没有多大优势，掌握了符号语言，人类社会的结构发生了突变，有了一个连接在一起的集体大脑。这种物种之间相互关联、相互作用的方式，才是我们和其他物种的真正区别

什么是AI?



## 什么是人工智能(AI)?

### 人工智能：国家战略(2017年政府工作报告)

- 全面实施战略性新兴产业发展规划，加快人工智能等技术的研发和转化，做大做强产业集群
- 把发展智能制造作为主攻方向，推进国家智能制造示范区、制造业创新中心建设

### 什么是人工智能?

- 人工智能(Artificial Intelligence)，英文缩写为AI。它是研究、开发用于模拟、延伸和扩展人的智能的理论、方法、技术及应用系统的一门新的技术科学。
- 它企图了解智能的实质，并生产出一种新的能以人类智能相似的方式做出反应的智能机器，该领域的研究包括机器人、语言识别、图像识别、自然语言处理和专家系统等。
- 人工智能是对人的意识、思维的信息过程的模拟。人工智能不是人的智能，但能像人那样思考、也可能超过人的智能。



### 人工智能有那些类型?

- 弱人工智能，包含基础的、特定场景下角色型的任务，如Siri等聊天机器人和AlphaGo等下棋机器人；
- 通用人工智能，包含人类水平的任务，涉及机器的持续学习；
- 强人工智能，指比人类更聪明的机器；

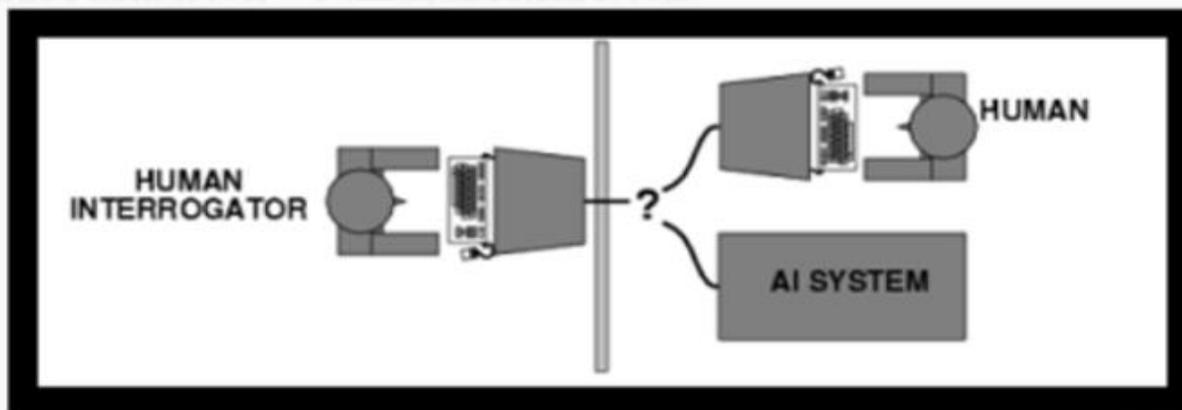
## 人工智能的起源

### 图灵实验

▣ 试图通过让机器模仿人回答某些问题，判断它是否具备智能。

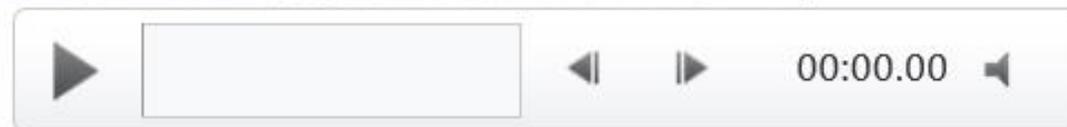
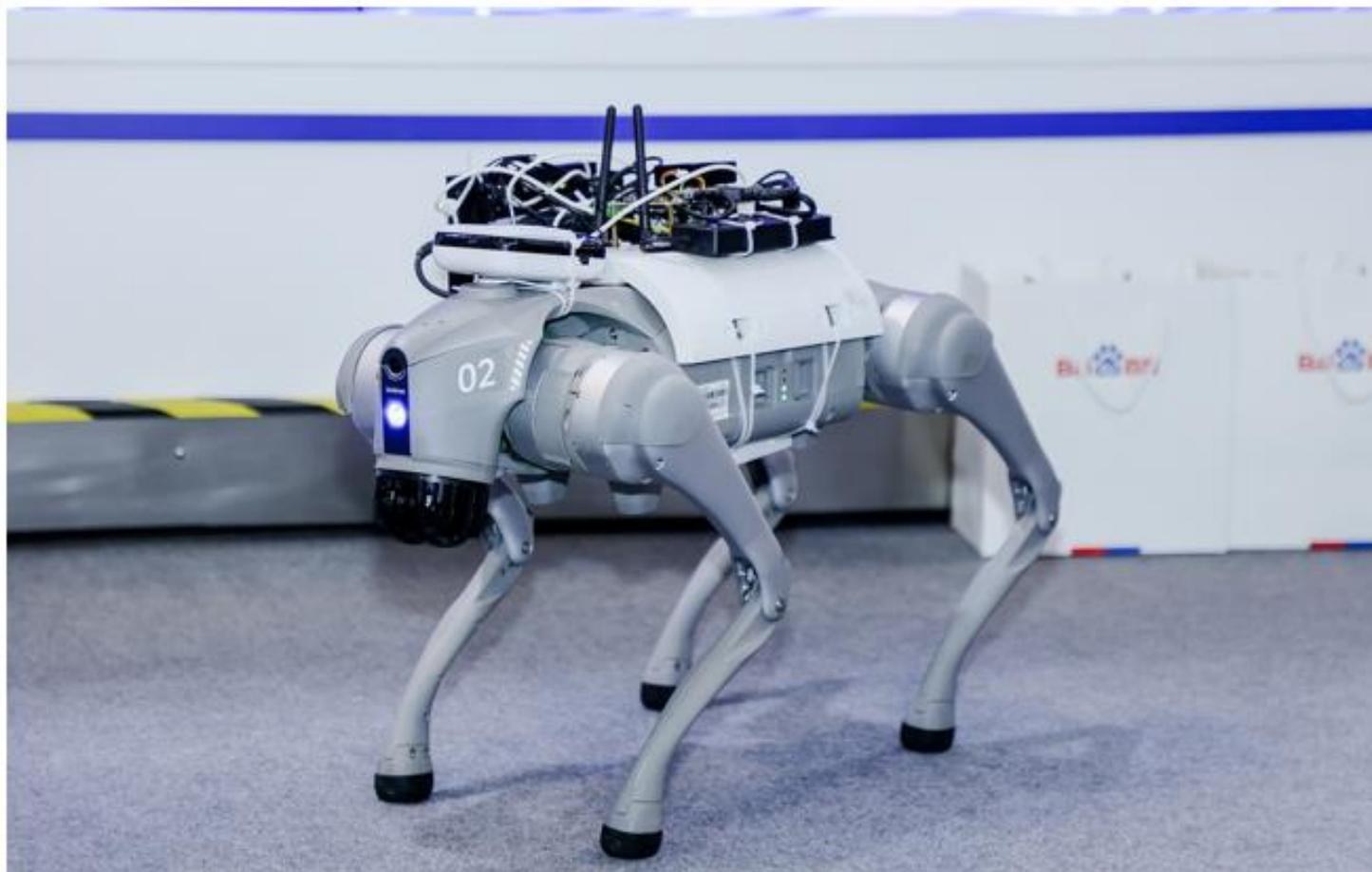
▣ 采用“问”与“答”模式，即观察者通过控制打字机向两个试验对象通话，其中一个是人，另一个是机器。

AI人工智能发展及介绍 AI人工智能发展及介绍

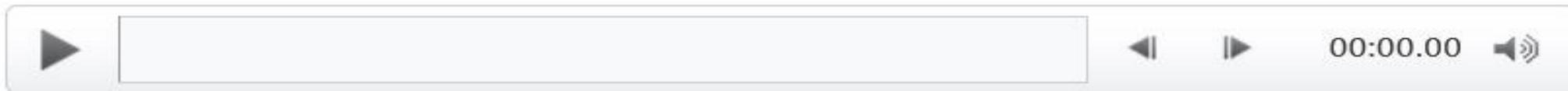
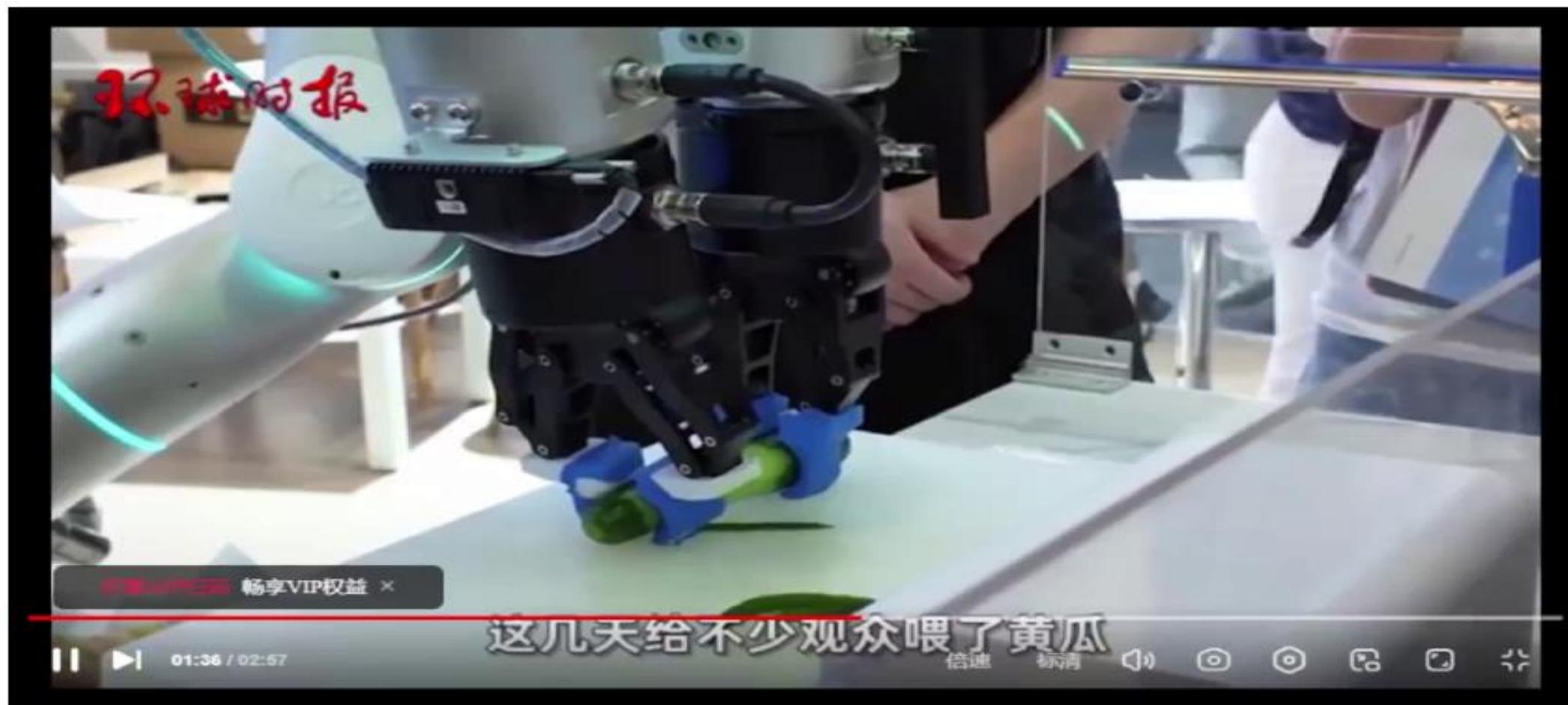


30% 测试者误认为机器是真人的话就算测试成功

# 2024世界人工智能大会——机器狗



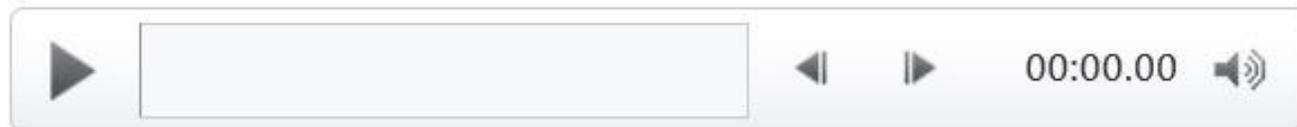
# 2024世界人工智能大会——机械臂



# 2024世界人工智能大会——人型机器人



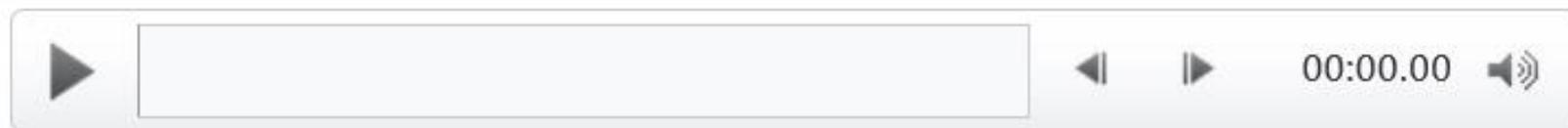
# 2024世界人工智能大会——人型机器人



# DIY



# 汽车的驱动方式



# CHATGPT Explained to kids

BY DIRK ZEE

## What is ChatGPT?

GPT stands for: **Generative Pretraining Transformer**

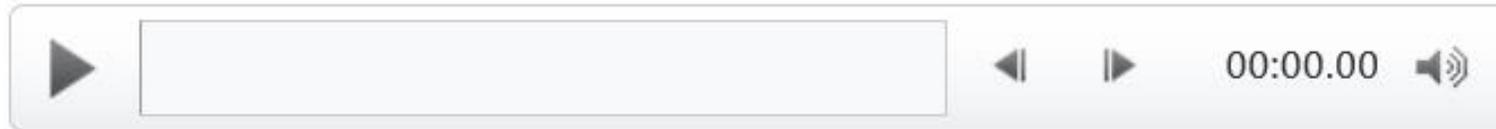
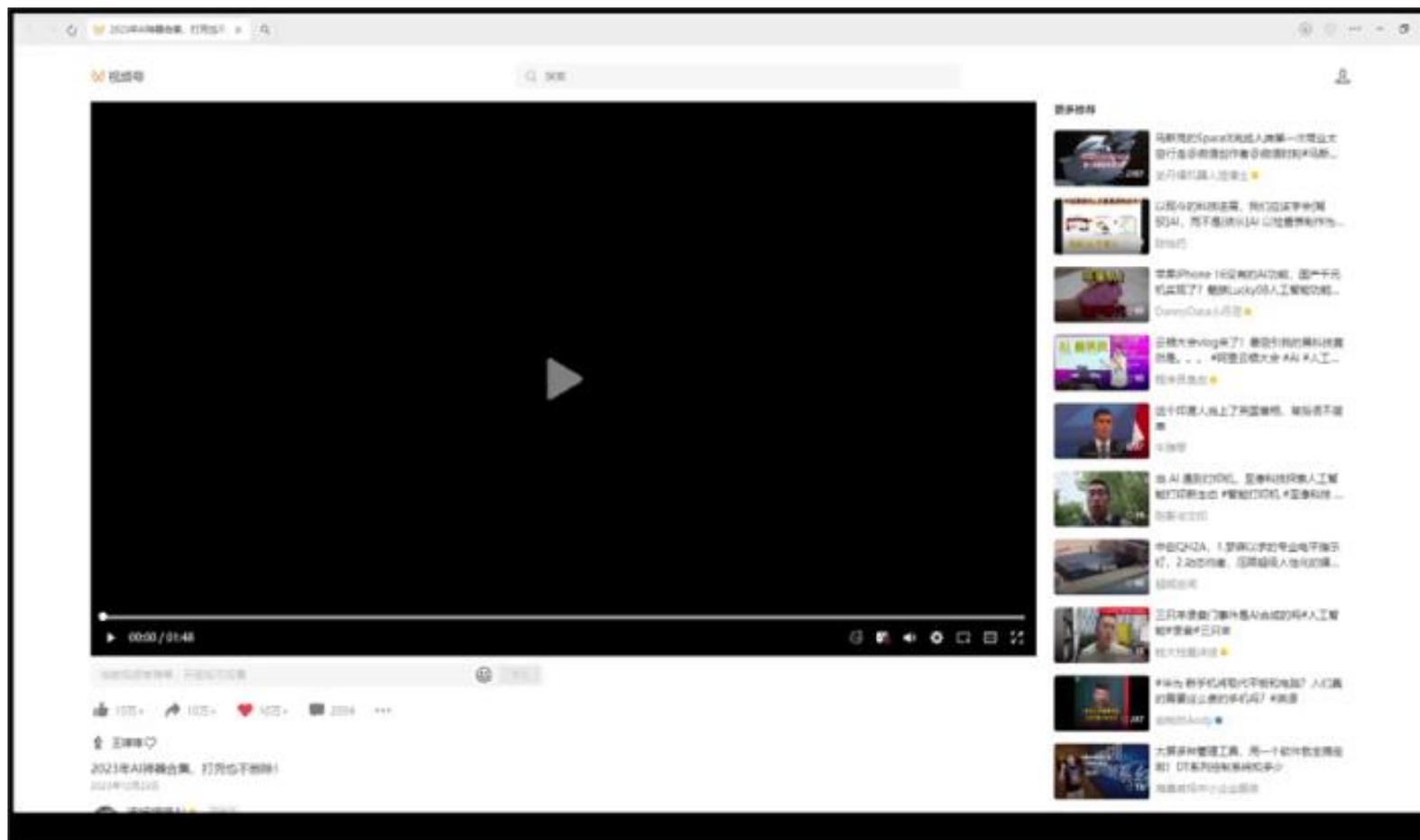


"Generative" means it can create or generate new things. In this case, it's generating text or words to answer questions, write stories, and have conversations.

"Pretraining" means that it learned from a huge amount of text before it starts a specific task. Imagine if you read a whole library of books before starting a school project. You'd be pre-trained on a lot of information!

"Transformer" is a type of machine learning model, which is a fancy way of saying it's a way that computers can learn things. Transformers are especially good at understanding the structure of language and how words relate to each other in a sentence.

# 生成式AI应用



## 版权声明

- 本课程由【德莎胶带】授权提供，选自德莎胶带云支教系列课程。在此，特别致谢德莎胶带对“云支教”助学计划的支持，以及对乡村儿童教育发展所做出的贡献。
- 本课程仅用于有爱有未来大学生志愿者及企业志愿者，针对乡村学校开展教育帮扶项目；同时，支持乡村学校用于开展课程教学。
- 未经授权许可，对课程内容进行摘取、复制、传播、修改、出租、售卖，或以其他方式进行处理及衍生其他作品的行为，均构成侵权。
- 任何企业、机构和个人，不得将本课程应用于商业用途。

有爱有未来企业志愿行动  
2025年4月23日



## 云支教助学计划 Online Education Volunteer Project

为响应“乡村振兴”战略，有爱有未来企业志愿行动联合多家专业机构于2018年发起“云支教助学计划”，以“互联网+教育扶贫”的创新模式，为企业志愿服务和大学生助学支教提供可持续的教学直播平台，帮助乡村中小学校接触更多优质教育资源，助力乡村教育发展。

截至2024年，共有来自19家企业员工志愿者、391所高校大学生志愿者响应“云支教”项目，覆盖全国31个省级行政区228座城市的619所乡村中小学，累计开展支教课时数量为25,957课时，154,534名乡村学生直接受益。



## 有爱有未来企业志愿行动 Share the Care Volunteer Organization

有爱有未来创立于2006年，是国内领先的企业志愿服务项目平台和枢纽机构，服务于FESCO系统数万家中外企业和数百万白领员工。有爱有未来以教育、环境、健康、艺术作为志愿服务的主要工作方向，聚焦联合国可持续发展目标（SDGs）、企业社会责任（CSR）、ESG环境责任和多元平等包容等相关议题，积极响应国家乡村教育振兴、双碳行动、健康中国等政策倡导，持续开展形式多样的企业志愿服务项目，公益资源网络覆盖全国。

截至目前，有爱有未来已发动超过300家中外企业，在中国31个省市的600余所乡村学校开展超过900项/次公益项目和志愿服务活动，参与企业员工及高校大学生志愿者超过160万人次，超过136万名乡村师生受益。

### 联系我们

Ms. Alina Wang王公佑  
Office: 8610-82193926  
Mobile: 135 2057 6052  
Email: [alina\\_wang@youthimpact.cn](mailto:alina_wang@youthimpact.cn)





# 让每个孩子都能拥有更好的教育机会

有爱有未来企业志愿行动

中国北京市海淀区中关村南大街2号数码大厦A座3207室

[www.sharethecare.cn](http://www.sharethecare.cn)